#### Отчёт

# о реализации Программы воспитания в МКОУ СОШ №2 г.Дигоры РСО -Алания за 2020-2021 учебный год.

Программа воспитания МКОУ СОШ №2 г.Дигоры разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС, Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. В центре Программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

Одним из результатов реализации Программы воспитания стало приобщение учащихся к российским и национальным традициям, духовным ценностям народов России

# Рабочая Программа состоит из четырех разделов:

- 1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- 2.Цель и задачи воспитания
- **3.**Виды,формы,содержание деятельности
- 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы - это развитие личности и создание условий для её формирования.

#### Воспитательные задачи:

- \*-вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс
- \*организовывать работу с семьями обучающихся
- \*вовлекать учащихся в творческие объединения
- \* формирование основ нравственного самосознания
- \*формировать экологическую культуру
- \*формирование гражданско-патриотического и правового сознания.

# Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Наша школа выбрала следующие инвариантные воспитательные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление.

Вариативные модули :ключевые общешкольные дела ,детские общественные объединения, экскурсии, походы, организация предметно-эстетической среды.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над реализацией

основной воспитательной цели: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности.

**Для реализации поставленных задач** были определены приоритетные направления воспитательной работы через которые осуществлялась воспитательная работа:

- \*гражданско-патриотическое
- \*нравственно-эстетическое
- \*пропаганда ЗОЖ
- \*экологическое
- \*правовое
- \*самоуправление
- \*работа с родителям

# 1.Гражданско-патриотическое воспитание



**Целью данного направления является** :формирование социально-активной личности гражданина и патриота ,обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и уважения к родному краю .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану .Весь год проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Это классные часы, экскурсии на Аллею Славы в г.Дигоре ,на воинский мемориал « *Барбашово поле*» в г.Владикавказ, в

с.Дзуарикау Алагирского района, Дом-музей Георгия Цаголова, национальный музей РСО-А

На высоком уровне прошли классные часы:»Маленькие герои большой войны» ( 1-4 —е классы), «Герои-земляки» ( 5-6-е кл.), »Шесть Героев Советского Союза —выходцы из г.Дигоры» (5-9-е кл.), «Братья Газдановы» (8-е кл.), КВН «Юнармейцы-патриоты России» ( 8-10-е кл.), »Подвиг моего прадеда» (3-5-е кл.), «Его имя носит школа» ( 5-8-е кл.), «День защитников Отечества» ( 9-11 кл.), «Герои афганской войны- наши земляки» ( 6-9-е кл.), конкурсы рисунков, плакатов ,сочинений, чтецов, посвященные Дню Победы уроки мужества у памятников геороям ВОВ.

## Положительные результаты

- \*-гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется огромное внимание
- \*педагоги и учащиеся участвуют в различных конкурсах, флешмобах, акциях «Георгиевская лента», вахтах памяти, встречах с ветеранами войн.
- \* информация, фото и видеоматериалы размещаются на Сайте школы и в Инстаграме, где родители, ученики, общественность имеют возможность ознакомиться с внеклассной воспитательной деятельностью школы.
- \*в школе в рекреации оформлен «Зал школьной Славы» с фотостендами о руководителях и медалистах разных лет (с 1953 г.)

**Проблемное звено**: В школе не создан еще исторический музей для систематизации и накопления большого научно-исторического и фактологического материала ,хотя во время подготовки к 150-летию и 160-летию школы был собран огромный материал по истории школы ,её учениках ,выпускниках, педагогах, знаменитых людях.

## 2.Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – одно из направлений воспитательной работы школы

**Цель данного направления:** формирование у учащихся нравственных ценностей, норм этики, уважение к культурному и историческому наследию страны и мира, воспитание толерантности и милосердия.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играют мероприятия, посвященные мамам, бабушкам, педагогам.

В школе состоялись День пожилого человека, День учителя, 8-е Марта, День матери. Дети с удовольствием и творческим подходом готовятся к этим

праздникам и общешкольным коллективным делам.

К мероприятиям оформляются классы ,актовый зал, вестибюль школы. Доброй традицией стала организация «живого коридора» из числа учащихся 5-6-х классов,



которые утром в День учителя с цветами и поздравлениями встречают своих учителей.

Ежегодно в День учителя учащиеся и классные руководители посещают ветеранов педагогического труда и поздравляют их с праздником, дарят цветы и музыкальные номера с презентациями.

#### Положительный результат:

Формирование у учащихся уважительного отношения к старшим, к педагогам и родителям. Развитие у детей творческих и организаторских способностей, воспитание чувства прекрасного.

#### Проблемное звено:

Недостаточная работа классных руководителей по диагностике уровня воспитанности учащихся, хотя методы диагностики педагоги применяют в своей работе периодически.

#### 3.Пропаганда здорового образа жизни

Целью этого направления является: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, мотивация учеников к участию в спортивной жизни школы, вести здоровый образ жизни.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы классные руководители, учителя ОБЖ, биологии, физической культуры, психолог, медсестра, работники ЦСМ (Центра Социализации Молодёжи), инспектор ПДН провели большую работу по профилактике наркомании, табакокурения, асоциального поведения, алкоголизма, суицида, БДД, пожарной безопасности и безопасности сети «Интернет» Были проведены беседы, классные часы, флешмобы ,круглые столы конкурсы рисунков ,плакатов, рефератов, спортивные соревнования по мини -футболу, легкой атлетике,



организованы выставки работ учащихся .Все участники конкурсов были поощрены Грамотами на школьных линейках

#### Положительный результат

Более 65% учащихся занимаются в спортивных секциях школы и спорткомплекса г.Дигоры им.А.Фадзаева.

Отличная современная и оснащенная спортплощадка построена на территории школы в рамках федеральной целевой программы. В школе создан ШСК ( школьный спортивный клуб) «АЛАНЫ» Среди наших учеников и выпускников много чемпионов и призёров республиканских и всероссийских соревнований, чемпионы РФ, РСО-А, кандидаты в мастера спорта. Их фото размещены на сайте школы и в Инстаграме.

#### Проблемное звено:

С введением третьего часа физкультуры в расписание уроков, возникла необходимость во втором спортивном зале, т.к. с учётом количества детей (более 900



учителям приходится проводить объединенные уроки, что не может не отражаться на их качестве.

# Экологическое воспитание Целью экологического воспитания является :

- \*воспитание любви к природе и природным ресурсам
- \*воспитание культуры поведения на природе

С целью формирования экологической культуры классные руководители проводят мероприятия ,классные часы, флешмобы, конкурсы рисунков, плакатов, рефератов, презентаций, викторины, КВН, предметные Недели по биологии, географии, химии.

Отмечают День Земли, День птиц, проводят конференции, младшие школьники изготавливают вместе с родителями скворечники для пернатых. В школе работает клуб «Юный эколог» (рук.Л.К.Тогоева) в рамках которого также проводится много мероприятий для экологического воспитания детей

#### Положительный результат:

Учащиеся принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ,в т.ч. в субботниках по уборке и озеленению школьной и пришкольной территорий, благоустройстве памятников героям ВОВ.



## Проблемное звено:

Уровень экологической культуры остается низким вопреки проводимым мероприятиям. Необходимо шире пропагандировать и повышать культуру взаимодействия с окружающей природой ,вовлекать больше детей в волонтёрские организации

#### Правовое воспитание:

#### Главная цель правового воспитания:

- \*воспитание правовой культуры у учащихся
- \*создать устойчивую ориентацию на правильное поведение
- \*формирование знаний о правах и обязанностях гражданина
- \*Знание основ Конституции РФ

**С целью реализации этих задач** проводятся классные часы, круглые столы, беседы, посвященные правовому воспитанию с применением ИКТ и с участием социальных партнёров (работники ЦСМ,ПДН,РОВД)

В школе создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Члены Совета и классные руководители проводят работу с детьми из группы риска. На данный момент ( с начала 2021-2022 уч.года) на ВШУ состоят 9 учащихся ,из них двое на учёте в ПДН. Эти обучающиеся из семей социально незащищенных. Главная причина постановки на учёт данных

детей -это систематически пропуски занятий и недостаточное участие родителей в воспитании подростков.



# Детские школьные объединения, клубы, кружки, спортивные секции

Из детских объединении в школе функционируют :клуб «Юнармия» (9»Б»,10 «В»), отряд «Юные пожарные» (5 «Б»), отряд юных инспекторов движения «Светофор» (6 «В»), ШСК (школьный спортклуб) «АЛАНЫ», РДШ (7 «А»), «Юный эколог» (8 «В»), «Юный патриот» (7 «В»), шесть отрядов (классов) носят имена шести Героев Советского Союза —выходцев из г.Дигоры.

Все эти объединения работают в соответствии с планом работы школы и планами клубов .

Так, отряд **ЮИД** в 2021 году **занял первое место в** районном конкурс по БДД, который проводился Отделом МВД РФ по Дигорскому району и ГИБДД. Они также приняли участие в республиканском этапе конкурса и заняли **третье место в** номинации «Оказание первой медицинской помощи» «Юнармейцы» (рук.Л.Н.Гегкиева, Э.Т.Езеева) провели КВН ,посвященный Дню защитника Отечества,совершили экскурсию по местам боевой Славы, посетили Аллею Славы в г.Дигоре, Дом-музей Г.Цаголова, воинский

мемориал «Барбашово поле», Куртатинское ущелье, где установлен памятник братьям Газдановым «**Семь журавлей».** 



Памятник братьям Газдановым «СЕМЬ ЖУРАВЛЕЙ»



Воинский мемориал *«БАРБАШОВО ПОЛЕ»* 

Отряды имени Героев проводят поисковую работу, собирают исторический материал, готовят видеопрезентации, классные часы , приглашают работников музея на свои мероприятия.

В 2021 году учащийся 8 «А» класса ,который 4 года носил имя А.Н.Кесаева, Давид Коршунов принял участие в телемосте с гор.Севастополем .

А в декабре в День героев России дети приняли участие в видеоконференции с учащимися школы №4 гор. Севастополя, который также, как наша, носит имя Героя Советского Союза А.Н.Кесаева.

Учащиеся и педагоги активное участие принимают в различных творческих ,интеллектуальных и спортивных конкурсах.

В декабре 2021 года состоялся районный этап республиканского конкурса «Аз дан ирон», организованный общественным движением осетинских фамилий «Единство» («Иудзинад»), где ученик 10 класса Вадим Зарицкий занял первое место, а в республиканском - третье место (руководитель учитель осетинского языка и литературы 3.3. Марзаева)



Вадим Зарицкий ,3.3. Марзаева ,Алина Корнаева







**ВЫВОДЫ:** Исходя из отчёта и анализа реализации воспитательной работы за 2020-2021 г.г., следует отметить ,что школа работала в соответствии с планом и Программой воспитательной работы . Большинство мероприятий проводилось на хорошем методическом и организационном уровне ,широко используются ИКТ, интернет- ресурсы. Классные руководители активно сотрудничают с социальными партнёрами, которые принимают участие во внеклассных мероприятиях . Это работники Центра социализации молодёжи (ЦСМ), библиотеки, музея , инспекторы ПДН,ГИБДД, пожарные ,воины –интернационалисты, родители. Классные руководители совместно с родителями организуют экскурсии в музеи, по местам боевой Славы, на природу,

В перспективе необходимо продолжить работу с детьми из группы риска и их родителями совместно с правоохранительными органами, включая родительский комитет школы. Активизировать роль социальных партнёров, в т.ч. «Стыр ныхас».

Определенные трудности в проведении и организации некоторых общешкольных мероприятий и собраний были связаны с эпидемиологической обстановкой в республике и ограничениями Роспотребнадзора с целью предотвращения распространения новой короновирусной инфекции.

Безусловно охватить все аспекты Программы воспитания не удалось в полной мере как по объективным ,так и субъективным причинам. Для эффективной реализации Программы воспитания необходимо создание комфортных условий для участников воспитательной деятельности и активное сотрудничество всех социальных институтов, заинтересованных в формировании духовно-нравственной личности школьника.

Р.Е.ТАГАЕВА, заместитель директора МКОУ СОШ №2 гор. Дигоры РСО –Алания



Научный струдник Дома-музея Г.Цаголова Георгий Корнаев на классном часе в 5 «В»кл. посвященном Герою Советского Союза А.Н.Кибизову



День матери в 5 «В» кл.,кл.рук.З.Б.Алдатова



Мероприятие, посвященное Дню рождения Коста Хетагурова

# Фотохроника внеклассных мероприятий



Возложение цветов к памятнику А.Н.Кесаеву в день рождения Героя Советского Союза 11-сентября



Торжественное посвящение в классные вожатые



Прощай, начальная школа!» Праздник последнего звонка для учащихся 4-х классов



Флешмоб «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



Старшеклассники на субботнике по благоустройству территории памятника героям гражданской войны площади **городаДигоры** 





Мемориальный комплекс «БАРБАШОВО ПОЛЕ»



9-мая



День космонавтики